

LAPORAN PPL
TK ABA PLUS AL-FIRDAUS

Mancasan, Pandowoharjo, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Diajukan sebagai Persyaratan Akhir Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan
(PPL)

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN : EKA SAPTI C., M.Pd



DISUSUN OLEH :

NINDA FEBRIANA 11111244011

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN GURU PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini, pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus AL- Firdaus Mancasan menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Ninda Febriana	: Ninda Febriana
Jurusan/Prodi	: PPSD/PG.PAUD
NIM	: 11111244011

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Plus Al Firdaus Mancasan mulai dari tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Dengan seluruh kegiatan PPL telah terlampir dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini, kami berikan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 20 September 2014

Mengesahkan,
Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Plus Al Firdaus

Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd
NIP. 19771020 200501 2 001

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP. -

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) program studi PG PAUD tahun 2014 di TK ABA Plus Al-Firdaus dengan baik.

Laporan ini merupakan salah satu penunjang kelancaran dalam melaksanakan program PPL PG-PAUD FIP UNY tahun 2014 yang merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan sesuai dengan program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam menyusun dan menyelesaikan laporan ini, penulis telah memperoleh bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral, material, maupun spiritual. Untuk itu, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL PG PAUD FIP UNY tahun 2014.
2. Supartilah, S.Pd AUD, selaku kepala TK ABA Plus Al-Firdaus
3. Pendidik TK ABA Plus Al-Firdaus
4. Sahabatku sekalian yang selalu memberi warna pada setiap harinya, dan selalu menularkan semangat untuk terus berusaha.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas jasa berbagai pihak yang bersedia memberikan bantuan demi terlaksananya program PPL.

Laporan yang kami susun ini tentu masih ada kekurangan. Untuk itu, kiranya pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun guna tercapainya suatu tujuan yang baik. Akhirnya, penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis maupun pihak yang berkepentingan. Salam sukses dari kami mahasiswa yang ingin mengabdikan diri demi kemajuan negeri.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan dan rancangan program PPL	2
BAB II PEMBAHASAN.....	
A. Persiapan Program PPL	5
B. Pelaksanaan progam PPL.....	7
C. Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi.....	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 2: Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki seorang guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah-milah teori yang sesuai dengan kondisi lapangan.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 2,5 bulan. Sebelum kegiatan PPL ini dilaksanakan mahasiswa harus menempuh praktek pembelajaran mikro terlebih dahulu agar dapat mengasah kemampuan dan kreativitas dalam mengajar.

Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang telah bekerjasama dengan Universitas Negeri Yogyakarta khususnya PL PPL dan PKL LPPMP UNY yaitu di TK ABA Plus Al-Firdaus yang terletak di Mancasan, Pandowoharjo, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

TK ABA Plus Al-Firdaus terdapat beberapa pendidik yang berasal dari lulusan PAUD. Mahasiswa mendapatkan bimbingan dari sekolah dengan baik serta diberikan kesempatan untuk mengembangkan ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman selama kegiatan PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan selama 12 kali, 10 kali secara mandiri dan ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali. Sebelum melaksanakan praktek mengajar dikelas, mahasiswa mengkonsultasikan materi pembelajaran yang akan diajarkan, kemudian mengembangkan kegiatan dan media serta kelengkapan lainnya dan menyusunnya ke dalam Rencana Kegiatan Harian (RKH).

Media maupun alat peraga dibuat dalam ukuran besar (contoh) agar dapat dilihat oleh seluruh siswa dengan baik. Seluruh media dibuat semenarik mungkin agar anak tertarik untuk belajar. Kegiatan yang akan dilakukan anak juga harus kreatif mungkin agar anak tidak mudah jenuh dalam proses pembelajaran.

Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan. Evaluasi yang diberikan oleh tiap guru pun meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dalam persiapan, mengajar, maupun penilaian terhadap peserta didik. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata kunci : *PPL, TK ABA Plus Al-Firdaus*



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

TK ABA Plus Al Firdaus terletak di Padukuhan Mancasan, Kelurahan Pandowoharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Letak TK ABA Plus Al Firdaus ini sangat strategis yaitu ditepi jalan raya desa. Selain itu, TK ini juga dekat dengan kantor kelurahan Pandowoharjo. Tempatnya yang sangat strategis ini membuat TK ABA Plus Al Firdaus mudah untuk dicari.

TK ABA Plus Al Firdaus ini mempunyai lima ruang kelas, satu kantor, dua kamar mandi, satu gudang, satu arena bermain, dua tempat cuci tangan, dan juga memiliki tempat wudhu. Ruang kelas yang dipakai hanya empat, yaitu: ruang kelas A1, A2, B1, dan B2. Semua ruangan tersebut masih dalam keadaan baik. Bangunan TK tersebut tergolong bangunan baru karena baru jadi dan mereka baru pindah ke bangunan baru tersebut sekitar satu tahunan. Selain itu, fasilitas yang ada adalah alat permainan *outdoor*, seperti: bola plastik, bola dunia, jaring laba-laba, jembatan titian, jungkat-jungkit, kuda-kudaan dan pelosotan. Sedangkan untuk alat permainan *indoor*, seperti: balok, lego, *playdough* dan berbagai macam buku yang tersimpan di dalam rak masing-masing kelas.

Sekolah ini memiliki enam orang guru dan seorang kepala sekolah. kepala sekolah ini juga merangkap sebagai guru kelas A1. Sebenarnya di TK ABA Al Firdaus ini kekurangan guru, karena setiap kelasnya harus memiliki dua guru. TK ini memiliki jumlah murid yang lumayan cukup banyak, rata-rata setiap kelas ada lima belas siswa. Sekolah ini mempunyai dua program belajar, yaitu: program pagi dan program siang. Kelas yang tergolong kategori pagi masuk dari pukul 08.00 – 11.00 WIB. Sedangkan yang untuk kategori program siang masuk dari pukul 08.00 – 13.00 WIB. Sekolah ini termasuk dalam kategori sekolah yang lumayan terkenal, sehingga jumlah muridnya juga lumayan banyak.

Dalam pembelajaran dikelas, sekolah ini masih menggunakan model klasikal. Tidak hanya itu, guru disekolah tersebut juga cenderung menggunakan lembar kerja anak setiap harinya sehingga membuat anak menjadi jenuh. Kemudian, kegiatan sehari-hari yang tercantum dalam rencana kegiatan harian juga kurang nyambung dengan tema. Ini dikarenakan guru-guru di TK tersebut menggunakan alat bantu rencana kegiatan harian yang disusun bersama oleh TK segugus.

TK ABA Al Firdaus ini juga mempunyai beberapa kegiatan tambahan dalam pembelajaran, antara lain: berenang, *marcing band*, dan tari. Kegiatan ini rutin dilakukan oleh peserta didik setiap minggunya sesuai jadwal yang telah dibuat.



Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru khusus yang sengaja di datangkan dari luar sekolah untuk membimbing para siswa tersebut.

Berdasarkan pemaparan diatas mengenai beberapa kenyataan yang ada di TK ABA Plus Al Firdaus membuat TIM PPL PGPAUD dan pihak sekolah melakukan beberapa upaya meningkatkan mutu, baik dalam pembelajaran maupun kelengkapan fasilitas sekolah. Upaya yang dilakukan ini tentunya melibatkan semua warga sekolah. Dengan adanya kerjasama yang terjalin antara Tim PPL, sekolah, dan atas dukungan warga sekitar diharapkan mampu meningkatkan kualitas sekolah dan membawanya ke arah yang lebih baik lagi.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

1. Pra PPL

- a)Pembekalan PPL
- b)Sosialisasi dan Koordinasi dengan TK
- c)Penerjunan dan Penyerahan Mahasiswa ke Lapangan
- d) Observasi dan Identifikasi
- e)Diskusi dengan koordinator sekolah
- f) Merancang Jadwal PPL
- g)Meminta persetujuan DPL

2. Rancangan Program PPL

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di TK ABA Al Firdaus berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di TK ABA Al Firdaus. Kegiatan observasi dan orientasi yang telah dilakukan mahasiswa nantinya akan menghasilkan data-data riil dimana menggambarkan keadaan nyata sekolah. Data-data tersebut akan digunakan sebagai bahan penyusunan program di TK ABA Plus Al Firdaus. Program yang disusun terdiri dari program kelompok dan individu yang meliputi fisik maupun non fisik.

Rancangan program yang telah disusun ini perlu dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan guna mengetahui kurang lebihnya persiapan dan kejelasan program yang disusun. Setelah mendapat persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan dan matrik program telah diperbaiki maka siap disosialisasikan kepada pihak sekolah. Sosialisasi yang dilakukan dengan dengan kepala sekolah dan pendidiknya ini bertujuan agar terjadi hubungan kerjasama yang baik dan tercapainya target dari program yang telah direncanakan.



3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

- a) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - 2) Menyusun Rencana Kegiatan Harian, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
 - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Kegiatan Harian.
 - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b) Praktik Mengajar Terbimbing
 - 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - 2) Praktik mengajar
 - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - 2) Menyusun rencana kegiatan harian
 - 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar
 - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- d) Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

4. Manfaat PPL

Adapun beberapa manfaat dari kegiatan PPL, antara lain:

- a) Bagi Mahasiswa
 - 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah
 - 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
 - 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, merumusan, pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah
 - 4) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah
- b) Bagi Sekolah
 - 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional



- 2) Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah
 - 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah
- c) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
 - 2) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan
 - 3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 19 September 2014. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Praktik pembelajaran micro

Praktik pembelajaran micro merupakan praktek dimana mahasiswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya. Kegiatan latihan pembelajaran ini dilakukan bersama teman-teman kelompok praktik pengalaman lapangan dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan praktik pembelajaran micro ini dilakukan sebanyak 4 kali.

2. Real pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah mahasiswa melakukan praktik pembelajaran micro. Mahasiswa melakukan *real pupil teaching* di sekolah dimana tempat mahasiswa tersebut akan melakukan praktik pengalaman lapangan. Kegiatan *real pupil teaching* ini dimaksudkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak usia dini sebelum praktik pengalaman lapangan. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan praktik pengalaman lapangan ini dilakukan sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Pembekalan PPL ini dilakukan 1 kali pada tanggal 10 Februari 2014 di kampus. Setiap mahasiswa yang akan melakukan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pembekalan PPL ini dilakukan bersama dosen-dosen pembimbing lapangan. Tujuan diadakan pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Semua materi yang terkait dengan teknis PPL dijelaskan pada saat pembekalan.

4. Observasi

Observasi ini dilakukan oleh semua mahasiswa yang akan melakukan PPL di sekolah tersebut. Materi kegiatan observasi pembelajaran dan kondisi di sekolah meliputi perangkat pembelajaran, alat dan media pembelajaran, sarana pembelajaran, proses pembelajaran, dan aktivitas siswa. Observasi proses pembelajaran dan kondisi sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui kondisi sekolah. Selain itu observasi bertujuan untuk mendata keadaan fisik sekolah untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan terkait dengan proses pembelajaran, antara lain:



a) Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran dan persiapan media pembelajaran.

b) Proses pembelajaran

Proses pembelajaran terdiri dari membuka kegiatan, penyajian pembelajaran, metode pembelajaran, penguasaan bahasa, alokasi waktu, cara memotivasi siswa, teknik pengelolaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan cara menutup kegiatan.

c) Aktivitas siswa

Observasi ini meliputi pengamatan perilaku anak didalam kelas maupun diluar kelas.

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

5. Pembuatan jadwal praktik mengajar

Pembuatan jadwal praktik mengajar mandiri, serta ujian dilakukan oleh semua mahasiswa. Karena kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN, maka praktik mengajar dilakukan secara bergantian. Jadwal ini juga bertujuan agar mahasiswa yang sedang tidak mengajar memiliki waktu luang untuk mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

6. Pembuatan Rencana Kegiatan Harian

Rencana kegiatan harian adalah rencana kegiatan yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan anak dengan guru terkait materi yang akan dipelajari anak untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan. Pembuatan RKH ini bertujuan agar mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RKH difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu dengan adanya RKH pembelajaran akan lebih terstruktur. Komponen RKH meliputi tingkat pencapaian perkembangan, indikator, tujuan, nilai karakter, kegiatan pembelajaran, alat dan sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

7. Pembuatan media pembelajaran

Untuk menyampaikan materi kepada anak dengan baik dan lancar, maka seorang praktikan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa buku atau LKA, alat peraga, dan media lainnya yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar.



B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. Program Kelompok

a) Program fisik

1) Administrasi kelas

Program administrasi kelas A dan kelas B dalam bentuk membantu kelengkapan RKM, RKH, buku pendamping sesuai tema, dan data kelas dilaksanakan pada minggu kedua bulan Juli bertempat di TK ABA Plus Al Firdaus.

2) Administrasi TK

Adminitrasi sekolah yang terlaksa di TK ABA Plus Al-Firdaus meliputi pembukuan jadwal piket guru, pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran, pembukuan hari libur sekolah, pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia, serta pembukuan laporan pembayaran uang sekolah.

a. Pembukuan jadwal piket guru

Di dalam buku ini terdapat jadwal piket guru dari hari senin sampai sabtu, dimana guru yang bertugas piket diharapkan datang pukul 06.30 untuk menyambut anak yang datang ke sekolah.

b. Pembukuan hari efektif untuk proses pembelajaran

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna hitam secara manual sebagai hari yang efektif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

c. Pembukuan hari libur sekolah

Buku ini berisi kalender yang dituliskan dengan tinta warna merah secara manual sebagai hari libur yang dapat digunakan sebagai penanda libur nasional dan hari minggu.

d. Pembukuan jumlah siswa menurut kelas, jenis kelamin dan usia

Buku ini berisi nama anak, usia dan jumlah siswa dalam satu kelas

e. Pembukuan laporan pebayaran uang sekolah

Buku ini berisi nama anak, kelas, uang SPP, uang gedung dan keterangan.

3) Menghias kelas

Program menghias kelas merupakan salah satu program Mahasiswa PKL UNY di TK Aba Al-Firdaus. Program menghias kelas dilaksanakan pada tanggal 10,11 dan 12 Juli 2014. Di TK Aba Al-Firdaus terdapat empat ruangan kelas dan dua ruangan baru yang akan digunakan untuk kelas. Empat ruang kelas yang lama digunakan untuk ruang dramben, kelompok bermain dan dua ruang kelas digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Mahasiswa PKL diminta bantuannya untuk menyetting dan menghias semua ruang kelas,



tetapi yang diutamakan terlebih dahulu adalah menghias dua ruang kelas yang baru sehingga menjadi layak dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. Ruang kelas dihias dengan menggunakan:

- a. Gantungan berbentuk bintang, burung, kepiting yang dipasang di atap
- b. Wallpaper yang ditempelkan di tembok dengan tema binatang, bunga, awan, dan laut
- c. Rantai yang terbuat dari kertas lipat dipasang di jendela
- d. Huruf - huruf hijaiyah yang ditempelkan di tembok dalam kelas
- e. Huruf-huruf abjad yang ditempelkan di tembok dalam kelas
- f. Hadits-hadits yang ditulis di kertas dan ditempelkan di tembok

4) Pengadaan APE

Pengadaan APE untuk TK ABA AL-Firdaus dirasa perlu karena, kami menilai disana kurang akan APE yang sangat diperlukan oleh anak-anak untuk bermain. Walaupun pemberian kami tidak banyak karena, keterbatasan kami akan biaya namun itu bukan masalah. Semoga dengan APE yang sedikit ini dapat menambah alat main yang dapat mengembangkan semua aspek perkembangan anak. kami hanya memberikan APE berupa alat untuk pertukangan. Alat pertukangan ini diharapkan dapat digunakan oleh anak untuk bermain dram tukang-tukangan. Kami melihat bahwa anak sering kali bermain peran seolah-olah anak sedang membangun rumah rumah. Untuk itu kami memutuskan untuk memberikan APE ini yang didalamnya ada Topi, gergaji, tang dll yang ukurannya dirasa cukup untuk anak bermain baik untuk kelas A atau B. Adapun APE lain yang kami berikan adalah Alat pancing, Alat masak-masakan, cetakan untuk bermain dipasir, dan Drum set. Adapun yang lainnya kami juga memberikan APE sekaligus dapat digunakan juga untuk dijadikan sebagai media belajar bagi guru. Kami memberikan media berupa Toples Minuman. Jadi didalamnya ada gambar minuman sehat dan minuman tidak sehat nanti anak di minta untuk menempel pada kain fanel. Untuk minuman sehat di tempel pada kain fanel berwarna ungu, sedangkan untuk minuman tidak sehat dapat ditempel pada kain fanel warna merah atau sebaliknya sesuai kesepakatan saja. Dalam toples juga terdapat gambar yang dapat digunakan saat apersepsi jika tema minuman. Selain itu juga ada Lemari Cap yang berisi alat untuk mengecap dengan berbagai bentuk geometri yang dilengkapi dengan cat air, ada juga kartu bergambar tentang alat-alat dapur yang dapat digunakan untuk pembelajaran atau untuk bermain anak.



5) Pengadaan perpustakaan mini

Program perpustakaan mini dalam bentuk pemberian buku bacaan dan kelengkapan perpustakaan dilakukan pada minggu keempat bulan Agustus bertempat di TK ABA Plus Al Firdaus. Program ini menghabiskan biaya sebesar Rp. 180.000,- untuk pembelian buku. Pengadaan buku bacaan ini kami lakukan dengan membeli beberapa buku bacaan di toko buku pada hari Minggu tanggal 31 Agustus 2014. Setelah itu sejumlah 8 buku kami serahkan kepada kepala sekolah pada hari Kamis tanggal 18 September 2014 dan kepala sekolah yang akan membagi buku-buku ini ke empat kelas TK. Sebagai bukti terlaksananya program, kami mengambil foto penyerahan buku ke kepala sekolah. Tujuan pengadaan buku bacaan ini untuk menambah koleksi buku bacaan. Manfaatnya sebagai salah satu sumber belajar anak. Capaian program yaitu pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya program pengadaan buku bacaan ini.

b) Non fisik

1) Penerimaan mahasiswa baru

Penerimaan siswa baru TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan sebuah proses administrasi berupa kegiatan pendaftaran, penerimaan calon peserta didik baru yang terjadi setiap tahun. Proses tersebut berguna untuk memperlancar dan mempermudah dalam proses pendataan dan pembagian kelas siswa-siswi baru sehingga dapat terorganisir, teratur dengan cepat dan tepat.

Nama Kegiatan : Penerimaan Siswa Baru TK ABA Plus Al-Firdaus

Tujuan :

1. Memberikan kesempatan kepada anak-anak usia 4 tahun untuk memperoleh pendidikan Kanak-kanak
2. Berguna untuk mempermudah proses pendataan siswa baru

Manfaat :

1. Proses administrasi (pendaftaran, penerimaan, pembagian kelas) peserta didik baru menjadi lebih terorganisir

Waktu :

1. 11 Juli 2014 (Orientasi Wali murid kelas A)
2. 14 Juli 2014 (Orientasi siswa baru)
3. 15 Juli 2014 (Orientasi siswa baru)

Sasaran : Calon peserta didik baru TK ABA Plus Al-Firdaus

Jumlah Peserta : 32 siswa terdiri dari 17 siswa kelas A1 dan 15 siswa kelas A2



2) Pembiasaan sikat gigi

Program sikat gigi merupakan salah satu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang mendukung program sekolah. Tujuan program ini adalah membiasakan dan menanamkan kesadaran anak untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Program sikat gigi dilaksanakan di kelas A1 dan kelas B1. Waktu pelaksanaan program 25 Agustus sampai dengan 19 September 2014. Sikat gigi dan pasta gigi sudah di siapkan dari sekolah. Kelas A1 dan B1 adalah kelas yang pulang pukul 13.00 wib, setelah pembelajaran umum mereka belajar yang lain dilanjutkan dengan makan bersama. Selesai makan bersama anak-anak langsung sikat gigi. Biaya yang di dikeluarkan untuk program ini sebesar Rp 148.600,-.

3) Jum'at bersih

Sesuai dengan namanya, program jumat bersih dilaksanakan setiap hari jum'at, terdiri dari kegiatan Senam pagi dan Kerja bakti membersihkan lingkungan kelas dan sekolah. Program jumat bersih yang dilaksanakan di TK ABA PLUS AL-FIRDAUS merupakan program PPL yang dimaksud kan untuk mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih juga sebagai sarana untuk menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dengan bimbingan dan arahan guru untuk membersihkan lingkungan kelas masing-masing sebelum istirahat dan sesudah pembelajaran berlangsung. Pada awal terlaksana nya program banyak anak yang mengeluh dan tidak mau ikut serta atau menjalankan tugasnya, karena tidak terbiasa melakukan hal tersebut. Namun pada jumat bersih minggu selanjutnya anak-anak mulai mengurangi protes nya dan melaksanakan jumat bersih dengan senang.

Nama Kegiatan : Jumat Bersih

Tujuan :

1. Mewujudkan perilaku hidup sehat dan bersih
2. Menciptakan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekitar

Manfaat :

1. Anak-anak dapat belajar mencintai lingkungan sekitar khususnya lingkungan sekolah
2. Membangun kemandirian dan tanggung jawab

Sasaran : Siswa TK ABA PLUS AL FIRDAUS

Jumlah Peserta : Kelas A1 17, Kelas A2 15, Kelas B1 21, Kelas B2 12 anak.



4) Pelatihan dokter kecil

Pelatihan dokter kecil ini dilakukan pada tanggal 11 September 2014. Siswa yang mengikuti pelatihan ini telah diseleksi terlebih dahulu. Kegiatan yang dilakukan dalam pelatihan dokter kecil ini meliputi pemutaran video edukasi tentang cara hidup sehat, pengenalan dan fungsi obat-obatan sederhana misalnya revanol, bethadin, minyak kayu putih dan hansaplast serta cara pertolongan pertama pada teman yang kecelakaan misalnya berdarah dan bengkak.

2. Program Individu

a) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di TK ABA Plus Al Firdaus. Dari mulai pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH) sampai dengan membuat penilaian mahasiswa PPL melaksanakan secara mandiri. Kemudian, selama praktik mengajar mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan mengajar secara mandiri atau tanpa didampingi oleh guru pembimbing, tetapi mahasiswa yang praktik mengajar itu di dampingi oleh temannya sendiri. Pembagian jadwal PPL dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh anggota kelompok PPL dengan membagi rata semua mahasiswa kedalam kelas A dan kelas B. Berikut adalah jadwal mengajar mahasiswa PPL:

Tabel 2. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL a.n Ninda Febriana

No.	Hari / tanggal	Kelas	Tema
1	Kamis , 17 Juli 2014	B	Diri Sendiri
2	Rabu , 13 Agustus 2014	B	Diri Sendiri
3	Sabtu , 16 Agustus 2014	B	Diri Sendiri
4	Rabu, 20 Agustus 2014	B	Diri Sendiri
5	Senin, 25 Agustus 2014	B	Lingkungan
6	Senin, 1 September 2014	A	Lingkungan
7	Kamis, 4 September 2014	A	Lingkungan
8	Senin, 8 September 2014	A	Lingkungan
9	Selasa, 9 September 2014	A	Lingkungan
10	Kamis, 11 September 2014	A	Lingkungan



Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. PPL 1

Hari/ tanggal : Kamis, 17 Juli 2014

Kelompok : B2

Tema/ Subtema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

1. Melakukan permainan fisik tikus dan kucing (MF 2)
2. Menghafal surat-surat pendek (NAM 3)
3. Membuat perencanaan kegiatan yang akan dilakukan anak (K.1)
4. Melukis dengan jari (finger painting) (MH.4)
5. Membuat tulisan tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya sendiri (B.C 2)
6. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya di depan kelas (SE 1)

Guru Inti : Ninda Febriana

Guru Pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

2. PPL 2

Hari / tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

1. Melakukan permainan fisik tikus dan kucing (MF 2)
2. Menghafal surat-surat pendek (NAM 3)
3. Membuat perencanaan kegiatan yang akan dilakukan anak ((K.1)
4. Membuat bentuk dengan teknik melipat (MH. 11)
5. Membuat tulisan tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya sendiri (B.C.2)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

3. PPL 3

Hari / tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

1. Berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang (MF.4)
2. Menghafal surat-surat pendek (NAM 3)
3. Mencocok bentuk (MH. 3)



4. Menyusun benda dari besar-kecil atau sebaliknya (K. 1)
5. Menuliskan nama sendiri (B.C 1)
6. Menghargai keunggulan teman lain (SE 3)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

4. PPL 4

Hari / tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Diri Sendiri

Indikator yang dikembangkan :

1. Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh (MF 6)
2. Berdoa dan membaca surat pendek (NAM 1)
3. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan(K. C 2)
4. Melaksanakan tugas sampai selesai (SE 1)
5. Menggambar bebas dengan krayon (MH.1)
6. Menceritakan pengalaman secara sederhana (B.B 1)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

5. PPL 5

Hari / tanggal : Senin, Agustus 2014

Kelompok : B2

Tema / sub tema : Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

1. Membuang sampah pada tempatnya (MF.4)
2. Berdoa dan membaca surat pendek (NAM.1)
3. Mengerjakan maze (mencari jejak) yang lebih kompleks dengan 3-4 jalan (K.A.1)
4. Meniru kertas lipat sederhana (M.H2)
5. Memberikan keterangan atau informasi tentang suatu hal (B.2)
6. Mau bermian dengan temannya (SE.3)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

6. PPL 6

Hari / tanggal : Senin, 1 Sepetember 2014

Kelompok : A

Tema / sub tema : Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

1. Menirukan gerakan binatang peliharaan (F)



2. Menyanyikan lagu-lagu mengenal Tuhan (NAM)
3. Membaca buku cerita bergambar yang memiliki ka limat sederhana dan menunjuk beberapa kata yang dikenal (B)
4. Menirukan pola dengan berbagai bentuk (K)
5. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdought (M.H)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

7. PPL 7

Hari / tanggal : Kamis, 4 September 2014

Kelompok : A

Tema / sub tema : Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)
2. Merapikan lokernya sendiri (SE)
3. Menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (K)
4. Menciptakan alat perkusi sederhana (M.H)
5. Menyanyi lagu anak (B)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

8. PPL 8

Hari / tanggal : Senin, 8 September 2014

Kelompok : A

Tema / sub tema : Diri sendiri

Indikator yang dikembangkan :

1. Berpakaian rapi di rumah (NAM)
2. Menjaga kebersihan diri sendiri (SE)
3. Menebalkan huruf (B)
4. Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit (K)
5. Mengecap dengan berbagai media (M.H)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

9. PPL 9

Hari / tanggal : Selasa, 9 September 2014

Kelompok : A

Tema / sub tema : Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :



1. Memiliki rasa dermawan (NAM)
2. Mengucap syair dengan ekspresi (B)
3. Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 5 (K)
4. Menciptakan 2 bentuk dari kepingan bentuk geometri (MH)
5. Berani tampil di depan umum (SE)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

10. PPL 10

Hari / tanggal : Kamis, 11 September 2014

Kelompok : A

Tema / sub tema : Lingkungan

Indikator yang dikembangkan :

1. Mengikuti aturan permainan (SE)
2. Menyayangi ciptaan Tuhan (tanaman) (NAM)
3. Merobek kertas(M.H)
4. Menebalkan huruf (B)
5. Membilang / menyebut urutan bilangan 1-10 (SE)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Mariyah Ulfah, Nadhiroh Aminul

b) Ujian Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 – 19 September 2014 oleh semua mahasiswa PPL. Ujian praktik mengajar digunakan sebagai alat untuk mengukur dan mengevaluasi kemampuan mahasiswa. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan ujian PPL:

Tabel 1. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PPL

Hari / tanggal	Kelas			
	A1	A2	B1	B2
Rabu, 10 September 2014	Mariyah Ulfah	Rizaq Dhani Isriqomah	Novy Tri Anggraeni	Dian Wulandari
Kamis, 11 September 2014	Ninda Febriana	Mariyah Ulfah	Nur Anisa Dwi Utami	Budi S
Jum'at, 12 September 2014	Nadhiroh Aminul Maliah	Yuventi Amanda	Rizaq Dhani Isriqomah	Astriyani Nur F
Senin, 15	Dian	Novy Tri	Ninda	Budi S



September 2014	Wulandari	Anggraeni	Febriana	
Selasa, 16 September 2014	Astriyani Nur F	Nur Anisa Dwi Utami	Nadhiroh Aminul Maliah	Mariyah Ulfah
Rabu, 17 September 2014	Budi S		Yuventi Amanda	
Kamis, 18 September 2014	Mariyah Ulfah	Ninda Febriana		Dian Wulandari
Jum'at, 19 September 2014		Nadhiroh Aminul Maliah		

Keterangan:



Digunakan untuk praktek mengajar PPL



Digunakan untuk ujian mengajar PPL



Digunakan untuk ekstrakurikuler renang



Sudah selesai mengajar

Berikut merupakan penjabaran pelaksanaan ujian PPL adalah sebagai berikut:

1. UJIAN PPL 1

Hari / tanggal : Senin, 15 September 2014

Kelompok : B1

Tema / sub tema : Kebutuhanku/ Makanan Tradisional

Indikator yang dikembangkan :

1. Menyapa teman dan orang lain (NAM.2)
2. Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdough (MH. 4)
3. Meniru lambang bilangan 1-10 (K.C1)
4. Menulis klepon dan cenil (B.C 1)
5. Menghargai keunggulan teman atau orang lain (SE.1)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Yuventi Amanda, Rizaq Dhani I



2. UJIAN PPL 2

Hari / tanggal : Rabu, 17 September 2014

Kelompok : A2

Tema / sub tema : Kebutuhanku/ Pakaian

Indikator yang dikembangkan :

1. Mengikuti aturan permainan (SE.1)
2. Berpakaian rapi di sesuaikan dengan keperluan (NAM.4)
3. Menjahit jelejur 10 lubang dengan tali (MH. 2)
4. Mengurutkan benda dari besar ke kecil atau sebaliknya (5serasi) (K.B.1)
5. Melukis dengan jari (finger painting) (MH.5)
6. Menyanyi lagu anak (B.5)

Guru inti : Ninda Febriana

Guru pendamping : Nur Anisa, Yuventi Amanda

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1) PPL 1

Hasil:

- Anak masuk kelas dan berdoa dengan rapi
- Anak-anak cukup terkondisikan dengan baik meskipun ada beberapa anak yang kurang memperhatikan,
- Dalam melakukan tanya jawab, anak-anak antusias untuk menjawab pertanyaan dan mau untuk mengungkapkan pikirannya dengan memberikan pertanyaan singkat pada guru.
- Kegiatan inti berjalan dengan baik, sebagian besar anak mau mengerjakan tugas dengan baik, meskipun ada beberapa anak yang memerlukan bimbingan guru dan ada yang belum selesai sampai waktu istirahat. Hal tersebut disebabkan anak terlalu banyak berbicara dengan teman yang berada di dekatnya dan ada beberapa anak yang bermain di luar kelas. Namun, ada pula anak yang terlalu cepat mengerjakan kegiatan inti sehingga menunggu waktu istirahat cukup lama.
- Pada saat istirahat anak-anak ada yang makan snack yang sudah disediakan oleh pihak sekolah namun terkadang ada beberapa anak yang membawa jajan atau bekal sendiri dari rumah.

Refleksi:

Seharusnya membuat kegiatan tambahan untuk anak-anak yang sudah mengerjakan kegiatan inti terlebih dahulu, sehingga anak tidak hanya duduk diam atau mengganggu teman yang sedang bekerja.



2) PPL 2

Hasil:

- Kegiatan berbaris diikuti semua anak, anak-anak masuk kelas dengan bergantian.
- Kegiatan inti dapat berlangsung dengan baik, semua anak mau mengerjakan tugas dan hasilnya baik, meskipun ada 2 orang anak yang belum mendapat hasil optimal dalam menyelesaikan tugas.

Refleksi:

Secara keseluruhan kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Anak-anak yang belum mendapatkan hasil yang optimal diberi motivasi yang lebih ataupun sebuah penghargaan jika anak tersebut telah menunjukkan beberapa peningkatan.

3) PPL 3

Hasil:

- Kegiatan awal yang didahului dengan berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang, terdapat 1 orang anak yang belum mampu berdiri dengan seimbang.
- Setelah masuk kelas anak-anak berdoa dengan tertib
- Semua kegiatan inti terlaksana dengan baik, dan seluruh anak mencapai tugas perkembangan dengan baik. Namun saat mencocok kegiatan mencocok terdapat anak yang tidak bersabar dalam mengerjakan tugas mencocok.

Refleksi :

Kemampuan dalam memotivasi anak harus semakin ditingkatkan untuk dapat mendukung anak mencapai tugas perkembangan. Anak – anak masih membutuhkan *reward* untuk dapat tertib dan disiplin.

4) PPL 4

Hasil:

- Anak sudah dapat membaca surat-surat pendek dengan cukup baik.
- Kegiatan inti berjalan dengan lancar dan semua anak mampu mengerjakan dan melaksanakan tugas dengan baik, walau saat diminta untuk bercerita di depan kelas terdapat beberapa anak yang pemalu untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas.
- Anak istirahat di dalam kelas ataupun bermain di luar kelas.

Refleksi:

Anak membutuhkan motivasi dalam hal *show and tell* serta penghargaan jika anak berani tampil di depan kelas.



5) PPL 5

Hasil:

- Sebelum anak-anak masuk kelas anak-anak membersihkan kelas dan membuang sampah pada tempatnya, anak-anak sangat antusias dalam melakukan kegiatan tersebut.
- Anak masuk kelas dan berdoa dengan rapi
- Anak-anak cukup terkondisikan dengan baik meskipun ada beberapa anak yang kurang memperhatikan.
- Kegiatan inti berjalan dengan baik, sebagian besar anak mau mengerjakan tugas dengan baik, anak-anak sangat antusias saat mengerjakan maze. Meskipun ada yang memerlukan bimbingan guru.

Refleksi:

Seharusnya terdapat media yang tepat selain menggunakan lembar kerja anak saat mengerjakan maze.

6) PPL 6

Hasil:

- Sebelum melakukan kegiatan di kelas, anak berkumpul di halaman dan menirukan gerakan binatang. Anak-anak antusias dalam mengikuti kegiatan ini karena anak-anak dapat tertawa bersama karena melihat gerakan temannya.
- Kegiatan inti berjalan dengan baik, sebagian besar anak mau mengerjakan tugas dengan baik, meskipun ada beberapa anak yang memerlukan bimbingan guru dan ada yang belum selesai sampai waktu istirahat. Hal tersebut disebabkan anak terlalu banyak berbicara dengan teman yang berada di dekatnya dan ada beberapa anak yang bermain di luar kelas. Namun, ada pula anak yang terlalu cepat mengerjakan kegiatan inti sehingga menunggu waktu istirahat cukup lama. Ketika kegiatan membentuk dengan playdough anak bersemangat sekali, kegiatan membentuk dengan playdough ini dilakukan pada kegiatan terakhir karena menjadi motivasi dari kegiatan sebelumnya.

Refleksi

Secara keseluruhan anak-anak bersemangat untuk melakukan kegiatan pada hari itu sehingga hasil yang diperoleh cukup baik.

7) PPL 7

Hasil:

- Kegiatan berbaris diikuti semua anak, anak-anak masuk kelas dengan bergantian.



- Kegiatan inti dapat berlangsung dengan baik, semua anak mau mengerjakan tugas dan hasilnya baik, meskipun ada 1 orang anak yang belum mendapat hasil optimal dalam menyelesaikan tugas karena anak tersebut masih ingin bermain di luar kelas. Saat membuat alat perkusi sederhana antusiasme sebagian besar anak sangat tinggi.

Refleksi:

Secara keseluruhan kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Anak-anak yang belum mendapatkan hasil yang optimal diberi motivasi yang lebih ataupun sebuah penghargaan jika anak tersebut telah menunjukkan beberapa peningkatan.

8) PPL 8

Hasil:

- Anak berbaris dan masuk kelas kemudian berdoa dengan rapi
- Anak-anak cukup terkondisikan dengan baik meskipun ada beberapa anak yang kurang memperhatikan,
- Kegiatan inti berjalan dengan baik, sebagian besar anak mau mengerjakan tugas dengan baik, meskipun ada beberapa anak yang memerlukan bimbingan guru dan ada yang belum selesai sampai waktu istirahat tetapi bermain di luar kelas.

Refleksi:

Seharusnya setiap satu minggu sekali anak belajar di luar kelas agar anak-anak tidak mudah bosan. Walaupun demikian sebagian besar anak sudah mampu melakukan kegiatan pembelajaran.

9) PPL 9

Hasil:

- Pada saat berbaris, anak-anak sangat antusias untuk menjadi pemimpin dalam barisan.
- Kegiatan inti dapat berlangsung dengan baik, semua anak mau mengerjakan tugas dan hasilnya baik, meskipun ada beberapa orang anak yang belum mendapat hasil optimal dalam menyelesaikan tugas.

Refleksi:

Keseluruhan kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Anak-anak yang belum mendapatkan hasil yang optimal diberi motivasi yang lebih ataupun sebuah penghargaan jika anak tersebut telah menunjukkan beberapa peningkatan.

10) PPL 10

Hasil:



- Anak-anak bermain permainan fisik terlebih dahulu sebelum masuk kelas sebagai pembangkit semangat anak.
- Kegiatan inti berjalan dengan baik, walaupun terdapat anak yang membutuhkan bantuan saat mengerjakan penugasan. Sebagian anak merasa bangga karena hasil karya mereka di pajang di jendela.

Refleksi

Anak-anak merasa bangga terhadap hasil karyanya masing-masing, karena hasil karya anak dapat dilihat oleh semua orang.

11) UJIAN PPL 1

Hasil:

- Sebelum masuk kelas, anak-anak berbaris terlebih dahulu. Anak-anak berbaris dengan tertib.
- Kegiatan inti secara kekeseluruhan berjalan dengan baik dan lancar karena sebagian besar anak mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi sehingga anak-anak sangat antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran
- Kegiatan penutup diakhiri dengan bercerita di depan kelas untuk melatih keberanian anak dalam menyampaikan pendapatnya.

Refleksi

Keseluruhan kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Anak-anak yang belum mendapatkan hasil yang optimal diberi motivasi yang lebih ataupun sebuah penghargaan jika anak tersebut telah menunjukkan beberapa peningkatan

12) UJIAN PPL 2

Hasil:

- Sebelum kegiatan di dalam kelas, anak melakukan permainan fisik untuk menyalurkan energy pada anak. Setelah itu, anak masuk kelas dengan tertib dan juga diminta untuk koreksi pakaiannya masing-masing.
- Kegiatan inti berjalan dengan baik, sebagian besar anak mau mengerjakan tugas dengan baik, meskipun ada beberapa anak yang memerlukan bimbingan guru dan ada yang selesai lebih dahulu sehingga ada anak yang harus menunggu temannya.



Refleksi

Kemampuan dalam memotivasi anak harus semakin ditingkatkan untuk dapat mendukung anak mencapai tugas perkembangan. Anak-anak masih membutuhkan *reward* untuk dapat tertib dan disiplin. Serta menyediakan kegiatan kepada anak yang lebih dahulu selesai/



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Setelah pembelajaran guru menyampaikan evaluasi yang sangat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa.

Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Mahasiswa menjadi aktif bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas sehingga menambah wawasan dan keterampilan dalam mengajar.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa guna terus mengasah dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk bekal ketika nanti lulus dan sudah berada di masyarakat.

B. Saran

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program KKN-PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari Dosen DPL
- Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program KKN-PPL setiap tahunnya
- Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.



2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya

- a) Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
- b) Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
- c) Selalu berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan
- d) Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e) Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok
- f) Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya.



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2014. *Pedoman PPL PG-PAUD*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta



RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B2

Tema/sub tema : Diri Sendiri

Hari/tgl : Kamis, 17 Juli 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN & ALAT	PENILAIAN	
					ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none">• Membiasakan diri beribadah (NAM 2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai	Terbiasa berdoa	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">- Baris- Salam- Berdoa sebelum kegiatan, hafalan surat Al-fatihah, doa akan belajar, doa pembuka hati.- Apersepsi tentang panca indera (mata, hidung, telinga, lidah dan		Observasi	



	dengan keyakinan NAM 1		kulit) 1. Apa saja alat indera yang ada pada tubuh. 2. Berapa jumlah alat indera pada tubuh kita. 3. Apa kegunaan masing-masing alat indera - Penjelasan kegiatan 1-3			
<ul style="list-style-type: none"> Meniru bentuk (MH.7) 	Meniru bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan kulit. (MH.7)	-kelenturan dan koordinasi	Kegiatan Inti A. Membuat wayang bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan tangan. 1. Meniru bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan tangan. <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan. Anak menjiplak bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan 	Penjiplak bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan kulit.	Hasil karya	



			<p>tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak menggunting bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan tangan <p>2. Mewarnai bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan tangan serta menempel pada stick</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan. Anak mewarnai bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan tangan. Anak menempel bentuk mata, hidung, telinga, lidah dan tangan pada stick. <p>3. Menulis mata, hidung, telinga, lidah dan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil alat dan bahan 		Penugasan	
--	--	--	---	--	-----------	--



			yang dibutuhkan. <ul style="list-style-type: none"> Anak menulis mata, hidung, telinga, lidah dan tangan 			
			Istirahat <ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan Bermain bebas 			
		Terbiasa berkomunikasi	Kegiatan penutup <ul style="list-style-type: none"> Menyanyi “ Dua Mata Saya” <ul style="list-style-type: none"> Anak menyimak syair lagu. Anak menyanyikan lagu bersama sama. Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kegiatan satu hari. Pesan moral sehubungan 		Obeser vasi	



			<p>dengan pancaindera</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mensyukuri nikmat Allah <ul style="list-style-type: none">• Pesan moral untuk harian. <ol style="list-style-type: none">1. Pulang sekolah ganti baju, cuci tangan, tidur siang setelah itu boleh bermain <ul style="list-style-type: none">• Penyampaian aktivitas esok hari.			
--	--	--	--	--	--	--



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">- Berdoa<ul style="list-style-type: none">• Doa syukur nikmat• Doa keluar rumah• Doa naik kendaraan• Doa kebenaran- Salam- Pulang			
--	--	--	--	--	--	--

Sleman, 16 Juli 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

NIP.-

Guru kelas

Ninda Febriana

NIM. 11111244011



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B2
TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / KELUARGAKU
HARI / TANGGAL : RABU, 13 AGUSTUS 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
Melakukan permainan fisik dengan teratur (MF.3)	Melakukan permainan fisik tikus dan kucing (MF 2)	Kelincahan	AKTIVITAS OUTDOOR <ul style="list-style-type: none">• Bermain kucing dan tikus<ul style="list-style-type: none">- Anak berkumpul di halaman sekolah.- Anak membentuk lingkaran.- Satu orang anak berpreran menjadi tikus dan satu orang anak berperan kucing.- Kucing harus mengejar tikus di area lingkaran. Jika tikus sudah tertangkap oleh kucing maka harus bergantian dengan		Observasi				



			teman yang lain.						
Membiasakan diri beribadah (NAM 2)	Menghafal surat-surat pendek (NAM 3)	Terbiasa berdoa	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Do'a akan belajar - Do'a pembuka hati • PAI: <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Ikhlas - Surat Al Lahab - Hadist menyayangi manusia • Apersepsi tentang anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Anak ditanya berapa jumlah anggota keluarga di rumah - Anak-anak ditanya nama anggota keluarga masing-masing • Anak menyebutkan kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini. 	Foto keluarga	Observasi				
Menyusun kegiatan yang akan digunakan (K. 3)	Membuat perencanaan kegiatan yang akan dilakukan anak ((K.1)	Terbiasa berpikir			Observasi				



Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (MH. 8)	Membuat bentuk dengan teknik melipat (MH. 11)	Koordinasi	KEGIATAN INTI 1. Melipat kertas menjadi payung - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak melipat kertas dengan tahap 1-3 - Anak membuat tangkai payung - Anak menempelkan payung pada kertas gambar - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 2. Finger Pinter - Anak mengambil alat dan bahan - Anak memasukkan jari-jari ke dalam cat - Anak mulai menggambar anggota keluarga di bawah payung yang telah dibuat sebelumnya	Kertas lipat, lem, kertas gambar	Hasil karya				
Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail (MH. 12)	Melukis dengan jari (finger painting) (MH.4)	Koordinasi		Pewarna	Hasil karya				
Menyebutkan	Membuat tulisan tentang cerita mengenai	Kelenturan tangan		Pensil, penghapus	Observasi				



simbol-simbol huruf yang dikenal (B.C. 1)	gambar yang dibuatnya sendiri (B.C 2)		3. Memberi nama gambar <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak memberi nama pada gambar yang telah dibuatnya (misalnya gambar seorang laki-laki, diberi nama ayah) 						
			ISTIRAHAT <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan • Makan 						
Bangga terhadap hasil karya sendiri (SE 8)	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya di depan kelas (SE 1)	Terbiasa percaya diri	KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan bercerita tentang gambar yang telah dibuat. • Refleksi kegiatan selama satu hari <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema (menyayangi anggota keluarga) - Pesan moral harian • Berdo'a 		Hasil karya				



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">- Do'a syukur nikmat- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al-Firdaus

Sleman, 13 Agustus 2014
Guru kelas

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP.-

Ninda Febriana
NIM. 11111244011



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B2
TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / PANCA INDERA (indera pembau)
HARI / TANGGAL : SABTU, 16 AGUSTUS 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
Melakukan gerakan tubuh terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (MF.1)	Berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang (MF. 4)	Keseimbangan	AKTIVITAS OUTDOOR <ul style="list-style-type: none">Berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbangAnak berkumpul di halaman sekolah.Anak berbaris dengan rapiAnak berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">SalamBerdo'a<ul style="list-style-type: none">Surat Al FatihahDo'a akan belajar		Observasi				



Membiasakan diri beribadah (NAM 2)	Menghafal surat-surat pendek (NAM 3)	Terbiasa berdoa	<ul style="list-style-type: none"> - Do'a pembuka hati • PAI: <ul style="list-style-type: none"> - Surat An Naas - Surat Al Fill - Hadist menyayangi manusia • Apersepsi tentang indera pembau <ul style="list-style-type: none"> - Anak ditanya berapa jumlah jumlah indera - Anak-anak ditanya fungsi indera pembau. - Anak mencoba menebak bau misal jahe, kunyit dll 		Observasi				
Meniru bentuk (MH. 7)	Mencocok bentuk (MH. 3)	Koordinasi	KEGIATAN INTI 4. Mencocok bentuk jahe <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak mulai mencocok dengan alat bantu mencocok - Anak menempel gambar jahe yang telah dicocok di kertas - Anak memeberi nama gambar "jahe" - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	Gambar jahe, alat mencocok. Kertas dan lem.	Unjuk kerja				
Mengurutkan benda berdasarkan	Menyusun benda dari besar-kecil	Melatih berpikir	5. Mengurutkan bunga dari	Gunting, lem,	Penugasan				



ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya (K.5)	atau sebaliknya (K. 1)		besar-kecil - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menggunting gambar bunga dan menempelkannya sesuai ukuran dari besar-kecil - Anak mewarnai gambar	kertas dan pewarna					
Menulis nama sendiri dengan lengkap (B.C 6)	Menuliskan nama sendiri (B.C 1)	Kelenturan tangan	6. Menulis nama sendiri dengan lengkap - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak menuliskan nama sendiri dengan lengkap	Pensil, penghapus	Penugasan				
			ISTIRAHAT • Bermain • Cuci tangan • Makan						
Menghargai keunggulan orang lain (SE. 9)	Menghargai keunggulan teman lain (SE 3)	Terbiasa memiliki rasa empati	KEGIATAN PENUTUP • Menghargai hasil karya teman.		Observasi				



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">• Refleksi kegiatan selama satu hari<ul style="list-style-type: none">- Pesan moral sehubungan dengan tema (merawat anggota tubuh)- Pesan moral harian• Berdo'a<ul style="list-style-type: none">- Do'a syukur nikmat- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al-Firdaus

Sleman, 16 Agustus 2014
Guru kelas

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP.-

Ninda Febriana

NIM. 11111244011



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B2
TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / MAKANAN KESUKAAN
HARI / TANGGAL : RABU, 20 AGUSTUS 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (MF.1)	Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh (MF 6)	Kelincahan	AKTIVITAS OUTDOOR <ul style="list-style-type: none">Anak berkumpul di halaman sekolahBarisMembaca ikrarAnak satu persatu mulai melompat dengan seimbang tanpa jatuh		Observasi				
	Berdoa dan membaca surat pendek (NAM	Terbiasa beribadah	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">SalamBerdo'a<ul style="list-style-type: none">Surat Al FatihahDo'a akan belajarDo'a pembuka hatiPAI:<ul style="list-style-type: none">Surat Al IkhlasSurat Al Fiil		Observasi				
Membiasakan diri									



beribadah (NAM 2)	1)		<ul style="list-style-type: none"> - Hadist menjaga kebersihan • Apersepsi tentang makanan kesukaan - Anak ditanya apa makanan kesukaannya - Anak ditanya bagaimana bentuk dan rasa makanan kesukaannya. • Penjelasan kegiatan 1-3 	Gambar makanan						
Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (K. C 2)	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (K. C 2)	Terbiasa berpikir	KEGIATAN INTI 7. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak berpindah kegiatan 	LKA	Penugasan					
Memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah (SE 7)	Melaksanakan tugas sampai selesai (SE 1)	Terbiasa memiliki sikap gigih	8. Mozaik bentuk makanan <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak memberikan lem pada gambar makan - Anak menempelkan potongan potongan kertas 	Gambar kue, lem, potongan kertas	Observasi					



Menggambar bebas sesuai dengan gagasannya (MH. 1)	Menggambar bebas dengan krayon (MH.1)	Koordinasi	<p>pada gambar makanan sampai selesai</p> <p>9. Menggambar bebas makanan kesukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak mulai menggambar bebas sesuai gagasannya - Anak membari warna pada gambar yang telah dibuatnya 	Pensil, penghapus, krayon	Hasil karya				
			<p>ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan • Makan 						
Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (B.B 4)	Menceritakan pengalaman secara sederhana (B.B 1)	Terbiasa berkomunikasi	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita mengenai makanan kesukaannya - Anak maju ke depan kelas dan bercerita mengenai makanan kesukaannya - Anak yang berani tampil akan 		Observasi				



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

			<p>mendapatkan reward</p> <ul style="list-style-type: none">• Refleksi kegiatan selama satu hari<ul style="list-style-type: none">- Pesan moral sehubungan dengan tema (menyayangi anggota keluarga)- Pesan moral harian• Berdo'a<ul style="list-style-type: none">- Do'a syukur nikmat- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al-Firdaus

Sleman, 20 Agustus 2014
Guru kelas

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP.-

Ninda Febriana
NIM. 11111244011



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B2
TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / SEKOLAH
HARI / TANGGAL : SENIN, 25 AGUSTUS 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
Melakukan kegiatan kebersihan diri (MF.5)	Membuang sampah pada tempatnya (MF.4)	Kelincahan	AKTIVITAS OUTDOOR <ul style="list-style-type: none">Anak berkumpul di halaman sekolahBarisMembaca ikrarAnak membuang sampah pada tempatnya untuk menjaga lingkungan sekolah tetap bersih		Observasi				
Membiasakan diri beribadah (NAM 2)	Berdoa dan membaca surat pendek (NAM 1)	Terbiasa beribadah	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">SalamBerdo'a<ul style="list-style-type: none">Surat Al FatihahDo'a akan belajarDo'a pembuka hatiPAI:<ul style="list-style-type: none">Surat An-naasSurat Al-Kausar		Observasi				



			<ul style="list-style-type: none"> - Hadist menjaga kebersihan • Apersepsi tentang lingkungan sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Anak ditanya apa apa saja bagian dari lingkungan sekolah - Anak ditanya bagaimana cara merawat lingkungan sekolah • Penjelasan kegiatan 1-3 	Gambar sekolah					
Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari hari (K. A6)	Mengerjakan maze (mencari jejak) yng lebih kompleks dengan 3-4 jalan (K. A 1)	Terbiasa memecahkan masalah	KEGIATAN INTI 10. Mencari jalan pergi ke sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak mulai mencari jalan menuju sekolah dengan memberi warna menggunakan crayon. 11. Melipat bentuk sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak mulai melipat bentuk sekolah 	LKA	Penugasan				
Meniru bentuk (M H7)	Meniru kertas lipat sederhana (M H 2)	Koordinasi		Kertas lipat. lem	Hasil karya				
Menyusun	Memberikan keterangan/informasi	Menambah kosa kata		Pensil, penghapus	Observasi				



kalimat sederhana dengan struktur lengkap (B. 4)	tentang suatu hal (B 2)		12. Menyusun kalimat sederhana tentang sekolah - Anak menuliskan kalimat sederhana tentang sekolah						
			ISTIRAHAT • Bermain • Cuci tangan • Makan						
Bersikap kooperatif dengan temannya (SE 1)	Mau bermain dengan temannya (SE 3)	Terbiasa bekerjasama	KEGIATAN PENUTUP • Bermian hijau hitam - Kelas dibagi menjadi dua kelompok - Kelompok pertama menjadi hijau dan kelompok kedua menjadi hitam - Guru sebagai pemberi aba-aba. Jika guru menyebutkan hijau maka kelompok hijau harus mengejar		Observasi				



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

			<p>kelompok hitam dan sebaliknya</p> <ul style="list-style-type: none">• Refleksi kegiatan selama satu hari<ul style="list-style-type: none">- Pesan moral sehubungan dengan tema (menjaga kebersihan lingkungan sekolah)- Pesan moral harian• Berdo'a<ul style="list-style-type: none">- Do'a syukur nikmat- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al-Firdaus

Sleman, 25 Agustus 2014
Guru kelas

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP.-

Ninda Febriana
NIM. 11111244011



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : senin , 1
September 2014

Minggu ke: IV
Semester : I

Tema : LINGKUNGAN
Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak											
						Alat	Hasil				Analisis				TPP	Perbaik kan	Penga Yaan
							*	**	***	****	*	**	***	****			
				Kegiatan Outdoor													
Menirukan gerakan binatang,pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb (F. K 1)	Menirukan binatang peliharaan	Kelincahan	Kerja Keras	Mempraktekkan gerakan binatang : Anak menirukan gerakan binatang		Unjuk kerja											
				Kegiatan Awal													
Mengenal tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM 1)	Menyanyikan lagu-lagu	Menambah kosa kata	ketepatan	Menyanyikan lagu “satu-satu” -anak bersama guru menyanyikan lagu		Observasi											
	Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar	Membaca huruf hijaiyah	Religius	Membaca huruf hijaiyah alif sampai kho. - anak membaca huruf hijaiyah alif sampai kho.		Observasi											
				Kegiatan Inti													
Menyebutkan kata kata yang dikenal (B.B 4)	Membaca buku cerita bergambar yang	Ketelitian	Rasa ingin tahu	Membaca gambar	LKA, crayon dan lem	Penugasan											



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

Mengenal pola abab dan abc-abc (K.B3)	memiliki ka limat sederhana dan menunjuk beberapa kata yang dikenal			Anak diminta membaca gambar dan menempelkan tulisan Menjiplak bentuk adik													
	Menirukan pola dengan berbagai bentuk	Ketepatan	Kerja Keras	Anak diminta menjiplak bentk adik dan melengkapi mata, hidung dan mulut	Penjiplak gunting, lem, kertas HVS, crayon	Penugasan											
Melakukan gerakan maipulatif untuk menghasilkan sesuatu dengan berbagai media (F H4)	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdought	Kreatif	Kreatif	Membentuk boneka dengan playdought	playdought	Observasi											
				anak diminta membentuk boneka dengan playdought													
				ISTIRAHAT													
				Mencuci tangan													
				Doa sebelum dan sesudah makan													
				Bermain bebas													
				Kegiatan Penutup													
				Refleksi Kegiatan													
				Pesan moral sehari-hari													



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

				Berdo'a, salam, pulang													

Sleman, 31 September 2014

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas

Supartilah, S.Pd.AUD

Ninda Febriana

NIP.-

NIM. 11111244011



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : Kamis ,04
September 2014

Minggu ke: IV
Semester : I

Tema : Lingkunganku

Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak										TPP	Perbaik an	Penga yaan
						Alat	Hasil				Analisis							
							*	**	***	****	*	**	***	****				
				<i>Kegiatan Outdoor</i>														
				Bermain jam-jaman -anak bermain jam-jaman .		Unjuk kerja												
				<i>Kegiatan Awal</i>														
				Salam Berdoa sebelum kegiatan														
	Mengenal huruf hijaiyah dan mengucapkan lafal yang benar (PAI 9)	Menambah pengetahuan	Religius	Pengenalan huruf hijaiyah” - anak dikenalkan huruf hijaiyah		Observasi												
Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya (NAM.1)	Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	Menambah pengetahuan	Religius	Tanya jawab tentang “ciptaan Tuhan ” -anak dan guru tanya jawab ciptaan Tuhan		Observasi												
Menjaga diri sendiri dari lingkungan (SE.7)	Merapikan lokernya sendiri	Kedisiplinan	Mandiri	Merapikan lokernya sendiri -anak diminta merapikan lokernya		Observasi												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

				sendiri														
				Kegiatan Inti														
Mengenal konsep bilangan (K.C2)	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda	Ketepatan	Mandiri	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda -anak diminta untuk menempelkan sejumlah gambar sesuai jumlah angka	Kertas, gambar gelas, crayon	Unjuk kerja												
Mengenal lambang bilangan (K.C3)	Menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10	Ketepatan	Kerja Keras	Menghubungkan lambang bilangan dengan benda sampai 10 -anak diminta untuk menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangan	LKA, crayon	Penugasan												
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (M.H5)	Menciptakan alat perkusi sederhana	Koordinasi mata tangan	Kreatif	Menciptakan alat perkusi sederhana -anak diminta memasukkan biji-bijian atau pasir ke dalam botol	Botol, biji-bijian, pasir	Hasil karya												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

				ISTIRAHAT														
				Mencuci tangan														
				Doa sebelum dan sesudah makan														
				Makan bersama														
				Bermain bebas														
				Kegiatan Penutup														
				Refleksi Kegiatan														
Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb) B.B.3	Menyanyi lagu anak	Daya ingat	Percaya diri	Menyanyi lagu "satu-satu"		Observasi												
				Pesan moral sehari-hari														
				Berdo'a, salam, pulang														

Sleman, 04 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

NIP.-

Guru kelas

Ninda Febriana

NIM. 11111244011



RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : Senin, 08
September 2014

Minggu ke: V
Semester : I

Tema : LINGKUNGAN
Waktu: 07.00 - 13.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak										TPP	Perbaik an	Penga Yaan
						Alat	Hasil				Analisis							
							*	**	***	****	*	**	***	****				
				Kegiatan Outdoor														
				Memasukkan bola ke dalam ring -anak bergiliran memasukkan bola ke dalam ring		Unjuk kerja												
				Kegiatan Awal														
				Salam Berdoa sebelum kegiatan														
	Mengucap beberapa doa harian dengan fasih (PAI 16)	Menambah pengetahuan	Religius	Membaca doa sesudah makan - anak dan guru membaca doa sesudah makan		Observasi												
Mengenal berperilaku baik/sopan (NAM.4)	Berpakaian rapi di rumah	Menambah pengetahuan	Kerapian	Tanya jawab tentang pakaian di rumah		Observasi												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

				-anak dan guru tanya jawab tentang pakaian di rumah														
Menjaga kebersihan diri sendiri dari lingkungan (SE.7)	Menjaga kebersihan diri sendiri	Kedisiplinan	Mandiri	Bercakap- cakap menjaga kebersihan diri sendiri -anak dan guru bercakap-cakap tentang cara menjaga kebersihan diri		Observasi												
				Kegiatan Inti														
Meniru huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf	Ketepatan	Mandiri	Menebalkan huruf O -anak diminta untuk menebalkan huruf O	LKA, krayon	Unjuk kerja												
Mengetahui konsep banyak dan sedikit (K.C.1)	Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit	Ketepatan	Kerja Keras	Menempel tanda = dan ≠ diantara dua himpunan -anak diminta untuk menempel tanda = dan ≠ diantara dua gambar	LKA, tanda = dan ≠, krayon	Penugasan												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
 Daerah Istimewa Yogyakarta

Menjiplak bentuk (M.H2)	Mengecap dengan berbagai media	Koordinasi mata tangan	Kreatif	Mengecap gambar rumah dengan pelepah pisang -anak diminta mengecap gambar rumah menggunakan pelepah pisang	Gambar rumah, pewarna makanan, pelepah pisang	Hasil karya											
				ISTIRAHAT													
				Mencuci tangan													
				Doa sebelum dan sesudah makan													
				Makan bersama													
				Bermain bebas													
				Kegiatan Penutup													
				Refleksi Kegiatan													
				Pesan moral sehari-hari													



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

				Berdo'a, salam, pulang													

Sleman, 08 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

NIP.-

Guru kelas

Ninda Febriana

NIM. 11111244011



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : Selasa, 09
September 2014

Minggu ke: V
Semester : I

Tema : LINGKUNGAN
Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak										TPP	Perbaik an	Peng yaan
						Alat	Hasil				Analisis							
							*	**	***	****	*	**	***	****				
				Kegiatan Outdoor														
				Menendang bola ke arah gawang		Unjuk kerja												
				Kegiatan Awal														
				Salam Berdoa sebelum kegiatan														
	Mengenal sifat-sifat Allah (PAI 18)	Menambah pengetahuan	Religius	Mengafal sifat Allah (Wahdaniah) - anak dan guru bersama-sama menghafal sifat Allah (Wahdaniah)		Observasi												
Mengenal berperilaku baik atau sopan (NAM 4)	Memiliki rasa dermawan (NAM 23)	Menambah pengetahuan	Religius	Bercakap-cakap mengenai kedermawaan -anak dan guru bercakap-cakap mengenai kedermawan atau saling memberi		Observasi												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

Mengungkap perasaan dengan kata sifat(baik, senang, nakal, pelit baik hati, berani, jelek dsb (B.B3)	Mengucap syair dengan ekspresi	Kecakapan	Mandiri	Mengucap syair "Rumahku" -anak menirukan syair yang dibacakan oleh guru.		Observasi												
				Kegiatan Inti														
Mengenal konsep bilangan (K.C3)	Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 5	Ketepatan	Mandiri	Membilang gambar dan menyilang angka yang sesuai -anak menghitung jumlah gambar kemudian anak melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar	LKA, krayon	Penugasan												
Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (M.H5)	Menciptakan 2 bentuk dari kepingan bentuk geometri	Koordinasi mata dan tangan	Kreatif	Membuat bentuk rumah dari kepingan bentuk geometri -anak diminta menempel potongan bentuk geometri menjadi bentuk rumah	Kertas lipat, lem, krayon	Hasil karya												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 TK ABA PLUS AL FIRDAUS
 Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
 Daerah Istimewa Yogyakarta

				-anak diminta memberi gambar di sekitar rumah yang telah dibuat													
Menunjukkan rasa percaya diri (SE.6)	Berani tampil di depan umum	Keberanian	Berani	Becerita mengenai “Rumah” -anak diminta maju ke depan kelas dan bercerita tentang rumah yang telah di buat pada kegiatan sebelumnya	Hasil karya anak	Unjuk kerja											
				ISTIRAHAT													
				Mencuci tangan													
				Doa sebelum dan sesudah makan													
				Makan bersama													
				Bermain bebas													
				Kegiatan Penutup													
				Refleksi Kegiatan													
				Pesan moral sehari-hari													
				Berdo'a, salam, pulang													



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

Syair “Rumahku”

Rumahku nyaman

Rumahku yang kucinta

Tempat aku dan keluargku berkumpul

Tempat berlindung dan bercanda tawa

Sleman, 09 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Guru kelas

Supartilah, S.Pd.AUD

Ninda Febriana

NIP.-

NIM. 11111244011



RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
hari/tgl : Kamis, 11
September 2014

Minggu ke: VI
Semester : I

Tema : Lingkunganku
Waktu: 07.00 - 11.00 WIB

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Tujuan	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alat, Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan anak										TPP	Perbaik an	Peng Yaan
						Alat	Hasil				Analisis							
							*	**	***	****	*	**	***	****				
				Kegiatan Outdoor														
				Bermian ular naga -anak berkumpul dihalaman dan bermain ular naga		Unjuk kerja												
				Kegiatan Awal														
				Salam Berdoa sebelum kegiatan														
	Mengenal huruf hijaiyah dan mengucap dengan lafal yang benar (PAI.9)	Menambah pengetahuan	Religius	Iqra' - anak membaca huruf hijaiyah bersama-sama		Observasi												
Men (NAM.4)	Menyanyangi sesama teman		Kasih sayang	Tanya jawab tentang pakaian di rumah -anak dan guru tanya jawab tentang pakaian di rumah		Observasi												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

Menjaga kebersihan diri sendiri dari lingkungan (SE.7)	Menjaga kebersihan diri sendiri	Kedisiplinan	Mandiri	Bercakap- cakap menjaga kebersihan diri sendiri -anak dan guru bercakap-cakap tentang cara menjaga kebersihan diri		Observasi												
				Kegiatan Inti														
Meniru huruf (B.C.4)	Menebalkan huruf	Ketepatan	Mandiri	Menebalkan huruf O -anak diminta untuk menebalkan huruf O	LKA, krayon	Unjuk kerja												
Mengetahui konsep banyak dan sedikit (K.C.1)	Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit	Ketepatan	Kerja Keras	Menempel tanda = dan \neq diantara dua himpunan -anak diminta untuk menempel tanda = dan \neq diantara dua gambar	LKA, tanda = dan \neq , krayon	Penugasan												
Menjiplak bentuk (M.H2)	Mengecap dengan	Koordinasi mata tangan	Kreatif	Mengecap gambar rumah dengan	Gambar rumah,	Hasil karya												



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

	berbagai media			pelepah pisang -anak diminta mengecap gambar rumah menggunakan pelepah pisang	pewarna makanan, pelepah pisang												
				ISTIRAHAT													
				Mencuci tangan													
				Doa sebelum dan sesudah makan													
				Makan bersama													
				Bermain bebas													
				Kegiatan Penutup													
				Refleksi Kegiatan													



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

				Pesan moral sehari-hari													
				Berdo'a, salam, pulang													

Sleman, 08 September 2014

Mengetahui

Kepala TK

Supartilah, S.Pd.AUD

NIP.-

Guru kelas

Ninda Febriana

NIM. 11111244011



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : B1
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHAN / MAKANAN TRADISIONAL
HARI / TANGGAL : SENIN, 15 SEPTEMBER 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat dsb) (NAM.3)	Menyapa teman dan orang lain (NAM.2)	Menghargai	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">• Baris• Salam• Berdo'a<ul style="list-style-type: none">- Surat Al Fatihah- Do'a akan belajar- Do'a pembuka hati• PAI:<ul style="list-style-type: none">- Surat Al - Ikhlas- Surat Al – Lahab• Tanya jawab dan bernyanyi “Selamat Pagi”<ul style="list-style-type: none">- Anak diminta bernyanyi bersama-sama dengan menyebut nama-nama temanya.• Apersepsi tentang makanan tradisional<ul style="list-style-type: none">- Anak diminta menyebutkan beberapa macam makan tradisional	Kartu gambar makanan tradisional	Observasi				



			<ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta menyebutkan ciri-ciri, bentuk dan rasa makanan tradisional • Penjelasan kegiatan 1-3 						
Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (MH. 8)	Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan playdought (MH. 4)	Koordinasi	KEGIATAN INTI 13. Membuat klepon dan cenil dari playdough <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak membuat bulatan bulatan seperti klepon - Anak menggulung-gulung playdough menjadi bentuk cenil - Anak meletakkan klepon dan cenil pada daun pisang dan mika, kemudian ditaburi tepung diatasnya - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 	Playdough, daun pisang, mika dan tepung	Hasil karya				
Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (K.C1)	Meniru lambang bilangan 1-10 (K.C1)	Ketepatan	14. Menulis angka 1-10 <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak menuliskan angka 1-10 pada kertas manila - Anak menempelkan angka 	Kertas manila, spidol, lem dan tusuk gigi	Unjuk kerja				



Menuliskan nama diri sendiri (B.C. 6)	Menulis klepon dan cenil (B.C 1)	Kelenturan tangan	<p>pada tusuk gigi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menancapkan angka pada klepon - Anak berpindah kegiatan selanjutnya <p>15. Menulis kata “klepon dan cenil”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang dibutuhkan - Anak menuliskan “klepon dan cenil” dengan krayon - Anak menempel tulisan “klepon dan cenil” dengan tusuk gigi 	Krayon, lem, kertas manila dan tusuk gigi	Penugasan				
			<p>ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan • Makan 						
Menghargai keunggulan orang lain (SE.9)	Menghargai keunggulan teman atau orang lain (SE.1)	Terbiasa menghargai	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita hasil karyanya - Menunjukkan sikap saling menghargai keunggulan atau hasil karya teman yang sedang maju di depan kelas 		Observasi				



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">• Refleksi kegiatan selama satu hari<ul style="list-style-type: none">- Pesan moral sehubungan dengan tema (menyukai makanan tradisional)- Pesan moral harian• Berdo'a<ul style="list-style-type: none">- Do'a syukur nikmat- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al-Firdaus

Sleman, 15 September 2014
Guru kelas

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP.-

Ninda Febriana
NIM. 11111244011



RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELAS : A2
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHAN KU / PAKAIAN
HARI / TANGGAL : RABU, 17 SEPTEMBER 2014

TPP	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN / ALAT	PENILAIAN				
					ALAT	HASIL			
						BB	MB	BSH	BSB
Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan (SE.5)	Mengikuti aturan permainan (SE.1)	Kedisiplinan	KEGIATAN OUTDOOR <ul style="list-style-type: none">Bermainan Jam-jaman<ul style="list-style-type: none">Anak berkumpul di halaman sekolahkelas dibagi menjadi dua kelompok, kelompok pertama bertanya kepada kelompok kedua, “jam berapa sekarang dan kelompok kedua menjawab jam 1 sampai jam makan, jika sudah menjawab jam makan, maka kelompok kedua mengejar kelompok pertama hingga tertangkap. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">BarisSalamBerdo’a		Observasi				



Mengenal berperilaku sopan (NAM.4)	Berpakaian rapi di sesuaikan dengan keperluan (NAM.4)	Kesopanan	<ul style="list-style-type: none"> - Surat Al Fatihah - Do'a akan belajar - Do'a pembuka hati • PAI: <ul style="list-style-type: none"> - Surat Al – Ikhlas • Koreksi Pakaian <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta memeriksa pakaiannya masing-masing • Apersepsi tentang pakaian <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta menyebutkan macam-macam pakaian - Anak diminta menyebutkan fungsi pakaian • Penjelasan kegiatan 1-3 	Pakaian masing-masing Gambar berbagai macam pakaian	Observasi				
Mengkoordinasikan mata dan tangan	Menjahit jelejur 10 lubang	Koordinasi	KEGIATAN INTI 16. Menjahit jelujur pada baju	Miniatur baju, tali	Unjuk kerja				



untuk melakukan gerakan rumit (MH.3)	dengan tali (MH. 2)		<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan yang diperlukan - Anak mulai menjelujur atau memasukkan tali ke dalam lubang hingga 10 lubang - Anak berpindah ke kegiatan selanjutnya. 						
Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna (K.B.4)	Mengurutkan benda dari besar ke kecil atau sebaliknya (5 serasi) (K.B.1)	Ketepatan	<p>17. Mengurutkan baju dari kecil sampai besar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak mulai memilih baju yang paling kecil sampai baju yang paling besar - Anak menempelkannya pada kertas manila kemudian anak menuliskan angka 1-5 - Anak berpindah kegiatan selanjutnya 	Kertas manila, baju dari flannel, krayon dan lem	Penugasan				



Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media (MH.5)	Melukis dengan jari (finger painting) (MH.5)	Kelenturan tangan	3. Membatik dengan finger painting <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil alat dan bahan - Anak mulai membatik dengan jari sesuai dengan kreatifitas anak masing-masing. - Anak menjemur kain yang telah di batik. 	Kain, pewarna makanan	Hasil karya				
			ISTIRAHAT <ul style="list-style-type: none"> • Bermain • Cuci tangan • Makan 						
Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani dsb (B.3)	Menyanyi lagu anak (B.5)	Kecakapan	KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi “di sini senang” <ul style="list-style-type: none"> - Anak bernyanyi lagu “di sini senang” bersama-sama • Refleksi kegiatan selama satu hari <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral sehubungan dengan tema (cara berpakaian sopan) - Pesan moral harian 	Observasi					



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none">• Berdo'a<ul style="list-style-type: none">- Do'a syukur nikmat- Do'a keluar rumah- Do'a naik kendaraan- Do'a kebenaran• Salam• Pulang						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK ABA Plus Al-Firdaus

Sleman, 17 September 2014
Guru kelas

Supartilah, S.Pd. AUD
NIP.-

Ninda Febriana
NIM. 11111244011



LAMPIRAN







LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

PPL TK ABA PLUS

AL-FIRDAUS



LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TK ABA PLUS AL FIRDAUS
Mancasan, Pandowoharjo, Sleman
Daerah Istimewa Yogyakarta

Mancasan, Pandowoharjo, Sleman

Mancasan, Pandowoharjo,
Sleman